

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г.
Сычевки Смоленской области**

**Августовское совещание педагогических работников Сычевского района
Смоленской области «Трансформация системы воспитания: вызовы,
возможности, ответственность»**

The logo for PISA for Schools is centered on the page. It features the word "PISA" in a large, bold, blue sans-serif font. Below it, the word "for" is written in a smaller, blue sans-serif font. At the bottom of the logo, the word "Schools" is written in a large, bold, blue sans-serif font. The entire logo is enclosed within a thick, multi-colored border that forms a hexagonal shape. The border is composed of several segments in different colors: red, blue, green, yellow, and light blue.

**Ключевые факторы определяющие новые вызовы к системе воспитания и
образования. Результаты PISA
г Сычевка
август 2021**

Что представляет собой исследование?

Исследование PISA – крупнейшая международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment), которая реализуется под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и международного консорциума, состоящего из ведущих международных научных организаций и национальных научных центров



Исследование PISA

Исследование PISA (Program for International of Student Assessment) направлено не на определение уровня освоения школьных программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях.





WWW.FIOCO.RU

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

PISA for Schools

международная программа
по оценке учебных достижений
учащихся

*национальный проект
"Образование"*

ПРОВЕРЯЕТСЯ:

- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность
- грамотность чтения

- Процедуры организации и проведения исследования аналогичны оригинальному исследованию PISA, но есть один очень важный нюанс – **они позволяют проводить исследование и получать данные вне расписания международных циклов.**



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 23.06.2020 № 13-311 и с целью участия общеобразовательных организаций Смоленской области в общероссийской оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA

2. ПРИКАЗ Отдела по образованию Администрации МО «Сычевский район» Смоленской области **«Об участии в общероссийской оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA»**

Международное исследование
качества образования PISA



Оценка качества общего
образования по модели PISA

Регламент исследования по модели PISA



Сроки тестирования

Октябрь или ноябрь ежегодно с 2019 по 2024 год. Анализ и подготовка отчета – I квартал года, который следует за годом проведения региональной оценки по модели PISA.



Технические условия

Необходимо такое количество компьютеров, чтобы одновременно прошли тест все участники. Но возможно провести тест в несколько сессий.

! МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл.
с 13 по 16 октября 2020г

Регламент исследования по модели PISA



Возраст участников

В оценке принимают участие ученики, чей возраст на момент тестирования от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев.




Оценка

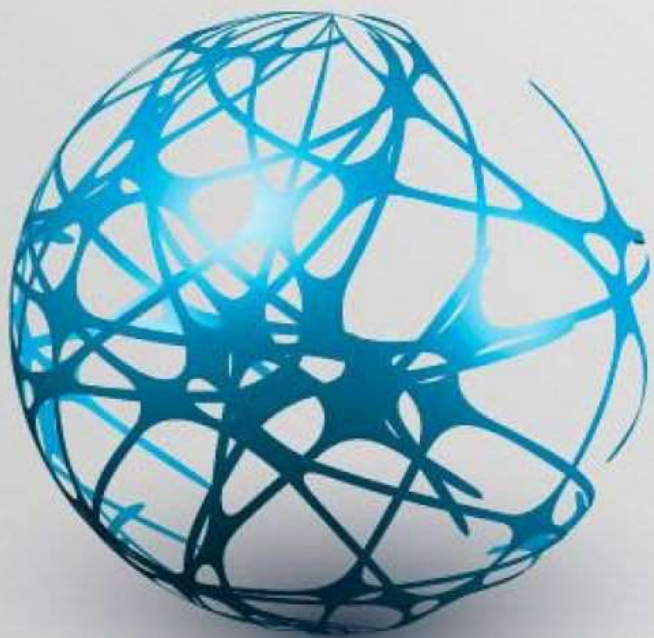
Ответы учеников оценят российские эксперты, которые также прошли отбор и специальное обучение.

- Работа с региональным координатором.
- Деятельность школьного координатора и технического специалиста.
- Изучение регламентов; ознакомление с инструктивными материалами.
- Заполнение и обработка форм
- Работа с обучающимися, их родителями, учителями, классными руководителями

СПЕЦИАЛИСТЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ «PISA ДЛЯ ШКОЛ»

- Региональный координатор (РК)
- Школьный координатор (ШК)
- Организатор в аудитории (ОУ)
- Технический специалист (ТС)
- Наблюдатели (Н)

 Все специалисты заполняют соглашение о неразглашении в бумажном варианте, которое хранится 1 год



PISA

Обучающиеся

- Тестирование (2ч)
- Анкета (35 мин)

Администрация

- Анкетирование



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Этапы	Время
Обучающиеся входят в аудиторию, включают компьютеры и готовятся к началу тестирования	10 – 15 минут
Обучающиеся приступают к тестированию (тест для учащихся)	1 час ровно
Короткий перерыв, обучающиеся должны оставаться в аудитории	Не более 5 минут
Обучающиеся завершают работу над тестированием (тест для учащихся)	1 час ровно
Перерыв	15 минут
Обучающиеся отвечают на вопросы анкеты для учащихся (анкета для учащихся)	Около 35 минут
Обучающиеся выходят из программы и / или выключают компьютеры	Около 5 минут




PISA - Международное исследование образовательных достижений (Programme for International Student Assessment) оценивает функциональную грамотность учащихся в области чтения, математики и естествознания.

Цель исследования: оценка способности учащихся применять в реальной жизни полученные знания



Проходит 1 раз в 3 года.
Был разработан в 1997 году
Впервые прошёл в 2000 году.

ГОТОВИМСЯ К PISA

Политоринг;
комплексные 
метапредметные
диагностические
работы (СОИРО);
компьютерное
тестирование НОКО

Подготовка к PISA

Оформление предметно-развивающей среды (тематические уголки, информационные стенды, буклеты)

Подготовка педагогов по развитию функциональной грамотности учащихся (курсы, семинары, мастер-классы)



<https://fg.resn.edu.ru/>

Открытые онлайн-задания

<https://resh.edu.ru/instruction>

Задания по естественному:

- [Миграция птиц](#)
- [Бег в жаркую погоду](#)
- [Исследование склонов долины](#)
- [Метеороиды и кратеры](#)
- [Рациональное разведение рыб](#)

Задание на совместное решение проблем:

- [Совместное решение проблем](#)

PISA (Programme for International Student Assessment) - международная программа по оценке учебных достижений. Исследование проводится циклами раз в три года и направлено на умение применять знания на практике

<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#5439>

Оценивается грамотность:

- естественнонаучная
- математическая
- читательская





2020

- математическая грамотность
- креативность мышления (впервые)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

e.zamdirobr.ru – в помощь администрации

<https://fg.resn.edu.ru/>

<https://resn.edu.ru/instruction>

<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#5439>

Анализ резильентности российских школ

Информационный бюллетень. «Оценка по модели PISA». Ваша образовательная организация приняла участие в оценке по модели PISA, основанной на технологиях исследования «PISA for schools» («PISA для школ») Организации экономического сотрудничества и развития. Нацпроект Исследование проходит в рамках Национального проекта «Образование

СОДЕРЖАНИЕ Введение3
1. Описание подходов анализа резильентных школ5
2. Территориальный фактор, размер ОО.....13
3. Школьные практики. Углубленное изучение....13
4. Вовлеченность участников образовательных отношений .15
5. Адаптация различных категорий обучающихся . 19
7. Олимпиады..23
8. Материальные и кадровые ресурсы.24
9. Учителя...28
Заключение..34

Информация об актуальных проектах в сфере оценки качества образования размещается на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru>.

Для информации **Оценка по модели PISA продолжается, обращаем внимание на то, что ваша образовательная организация может попасть в выборку исследования несколько раз подряд.** При этом, согласно методологии исследования «PISA for schools», индивидуальный отчет от ОЭСР направляется в образовательную организацию при условии, что участие в исследовании приняли не менее чем 42 валидных участника. Кроме того, **результаты Оценки по модели PISA не могут быть использованы для выставления отметок или индивидуального оценивания.**



Индивидуальные результаты




	 Ваша школа	 РФ	 ОЭСР
Школы, которые приняли участие в исследовании	1	263	11 327
Количество учащихся, отобранных для исследования	52	7 911	328 281
Количество учащихся, которые приняли участие в исследовании	46	7 608	292 999
Средний возраст учащихся, которые приняли участие в исследовании	15,76	15,79	15,71
Доля девочек среди учащихся, которые приняли участие в исследовании	64%	50%	50%
Доля мальчиков среди учащихся, которые приняли участие в исследовании	36%	50%	50%
Среднее значение социально-экономического статуса учащихся, которые приняли участие в исследовании	-0,01	0,13	-0,03
Год проведения исследования	2020		

Индивидуальные результаты школы

Выборка	Общероссийская оценка
Регион	Смоленская область
Название ОО	МБОУ Средняя школа №1 города Сычевки Смоленской области
Код_ОО	sch673237
Количество участников исследования	44
Читательская грамотность	514
Математическая грамотность	526
Естественнонаучная грамотность	489
Сравнение с РФ по читательской грамотности	Схоже с результатом РФ
Сравнение с РФ по математической грамотности	Выше результата РФ
Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности	Схоже с результатом РФ
Резильентные ОО	Не рисковые ОО
Доля резильентных учащихся (%)	16,7
Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%)	
<i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>	0,0
Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)	38,6
Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%)	27,3
Учащиеся, подвергавшиеся только социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)	
<i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>	18,2
Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц и чаще (%)	
<i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>	4,5
Отношение численности участников ЕГЭ и ОГЭ в 2019 г.	28%
В списке "Школы с низкими образовательными результатами"	нет




Индивидуальные результаты

Вовлеченность и восприятие учащихся

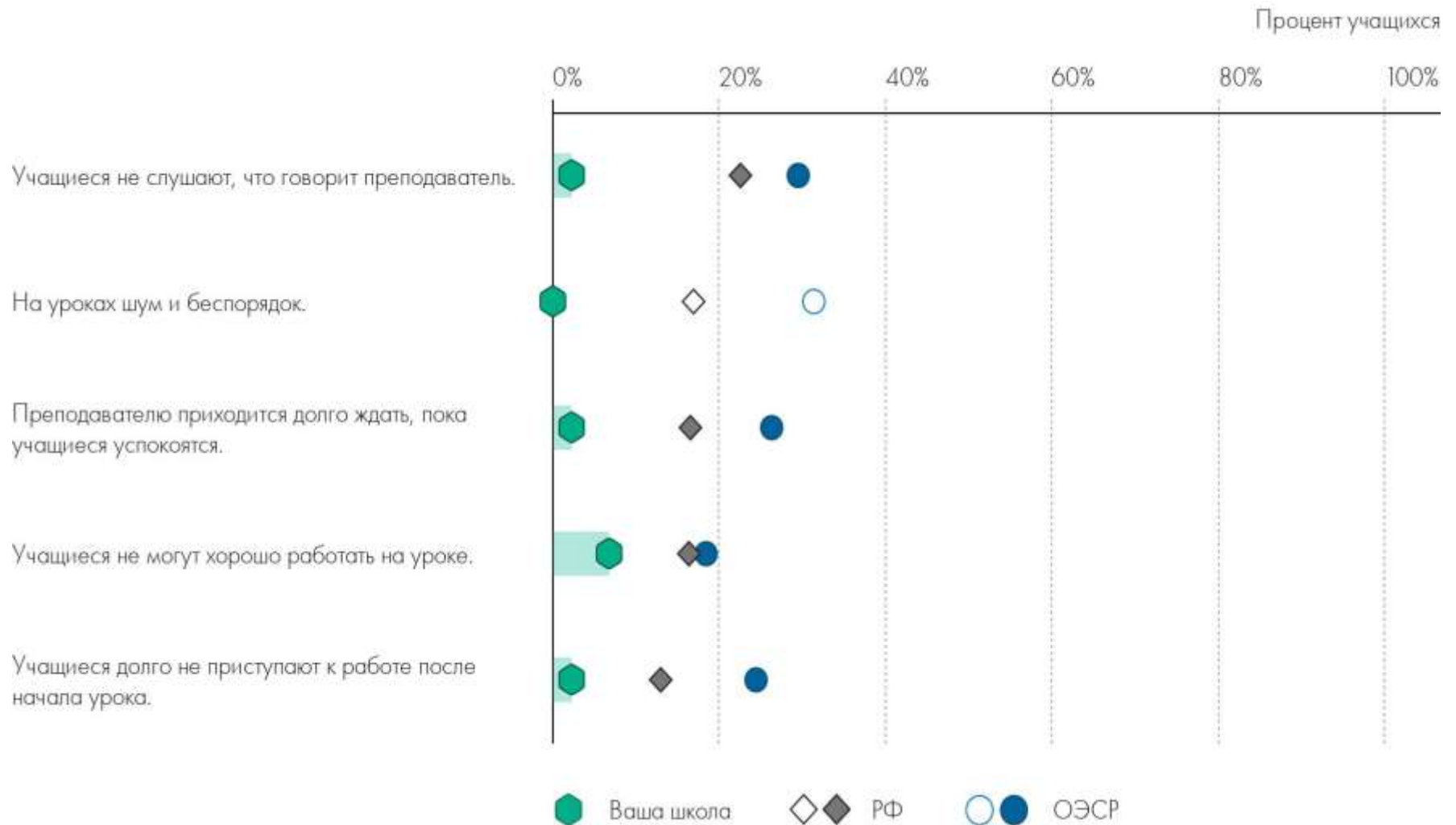
-  **86%** считают, что естественнонаучные дисциплины важны для их будущего
-  **25%** видят, что учителя оказывают индивидуальную поддержку слабоуспевающим
-  **0%** сталкиваются с нарушением дисциплины и шумом в классе

Социальные и эмоциональные навыки

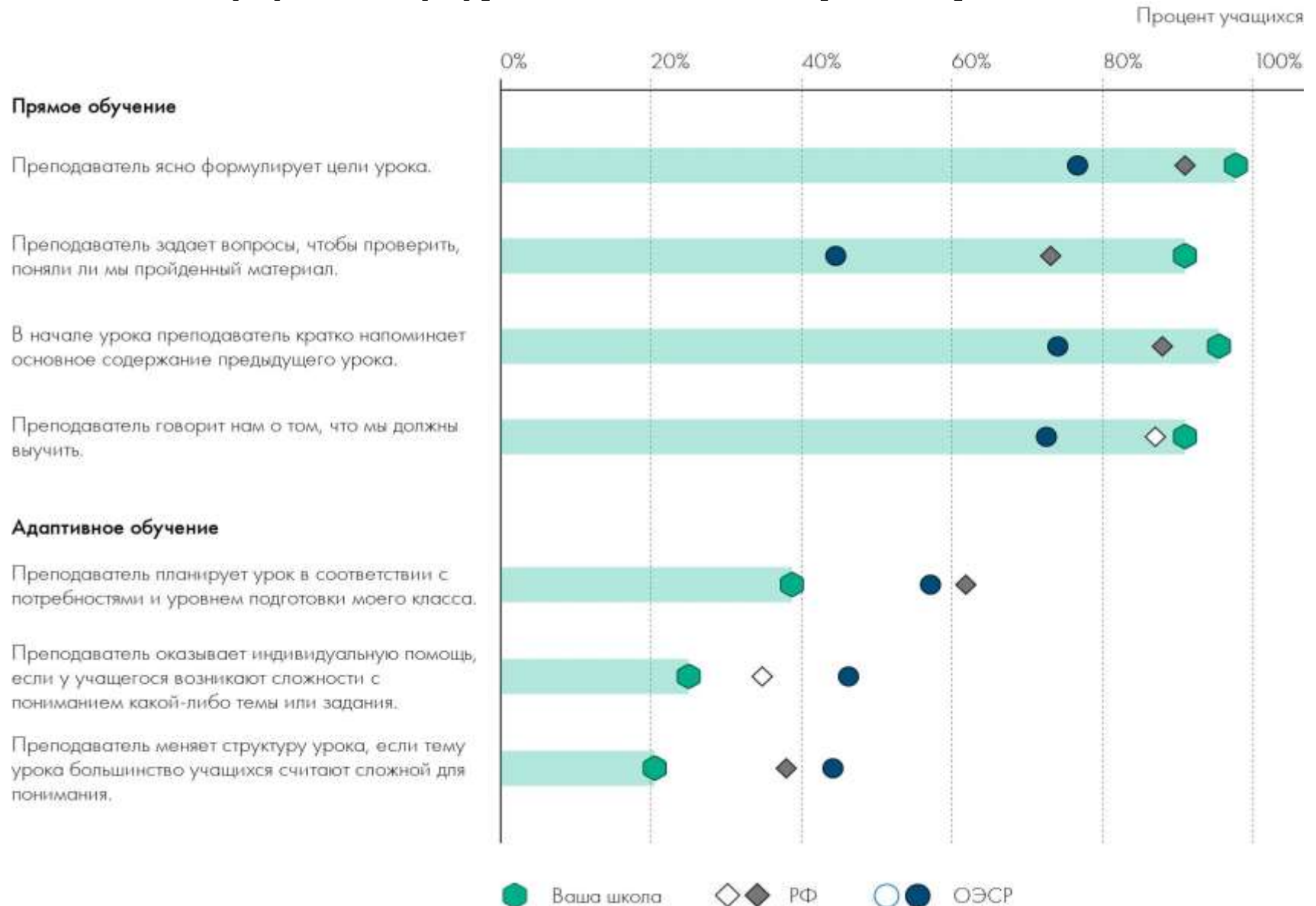
Самая сильная взаимосвязь между социальными и эмоциональными навыками и жизненным благополучием наблюдается между:

-  Дисциплина в классе ↔ Самоконтроль
-  Осознание состояния своего здоровья ↔ Оптимизм
-  Общая удовлетворённость жизнью ↔ Эмпатия

Индивидуальные результаты



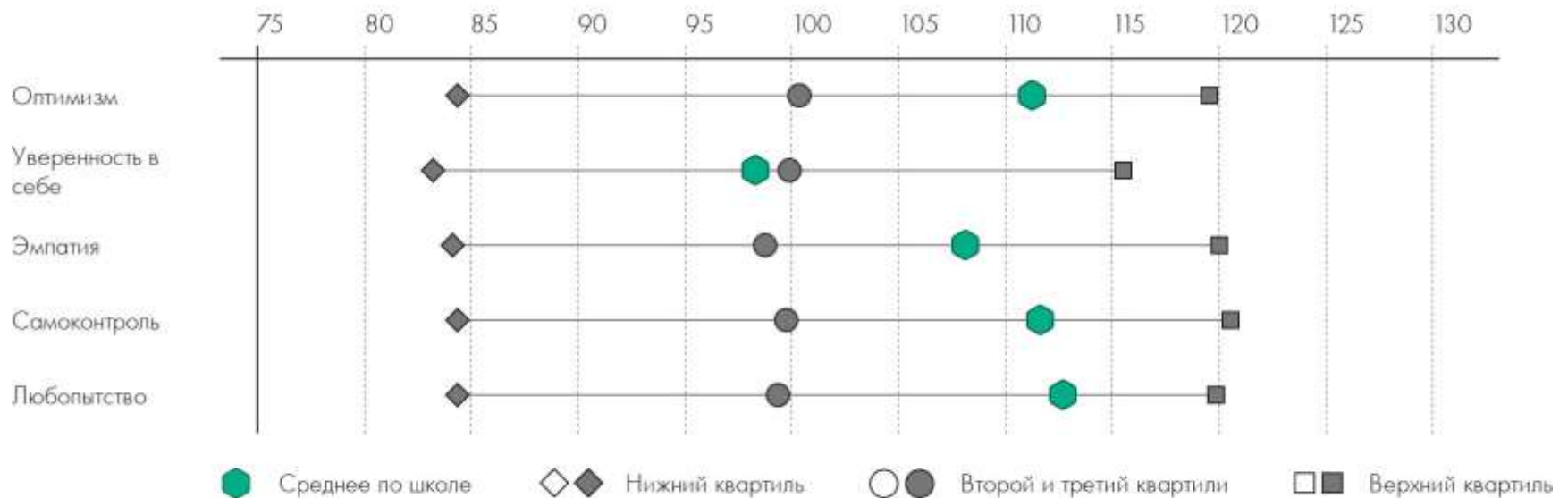
Индивидуальные результаты



Индивидуальные результаты

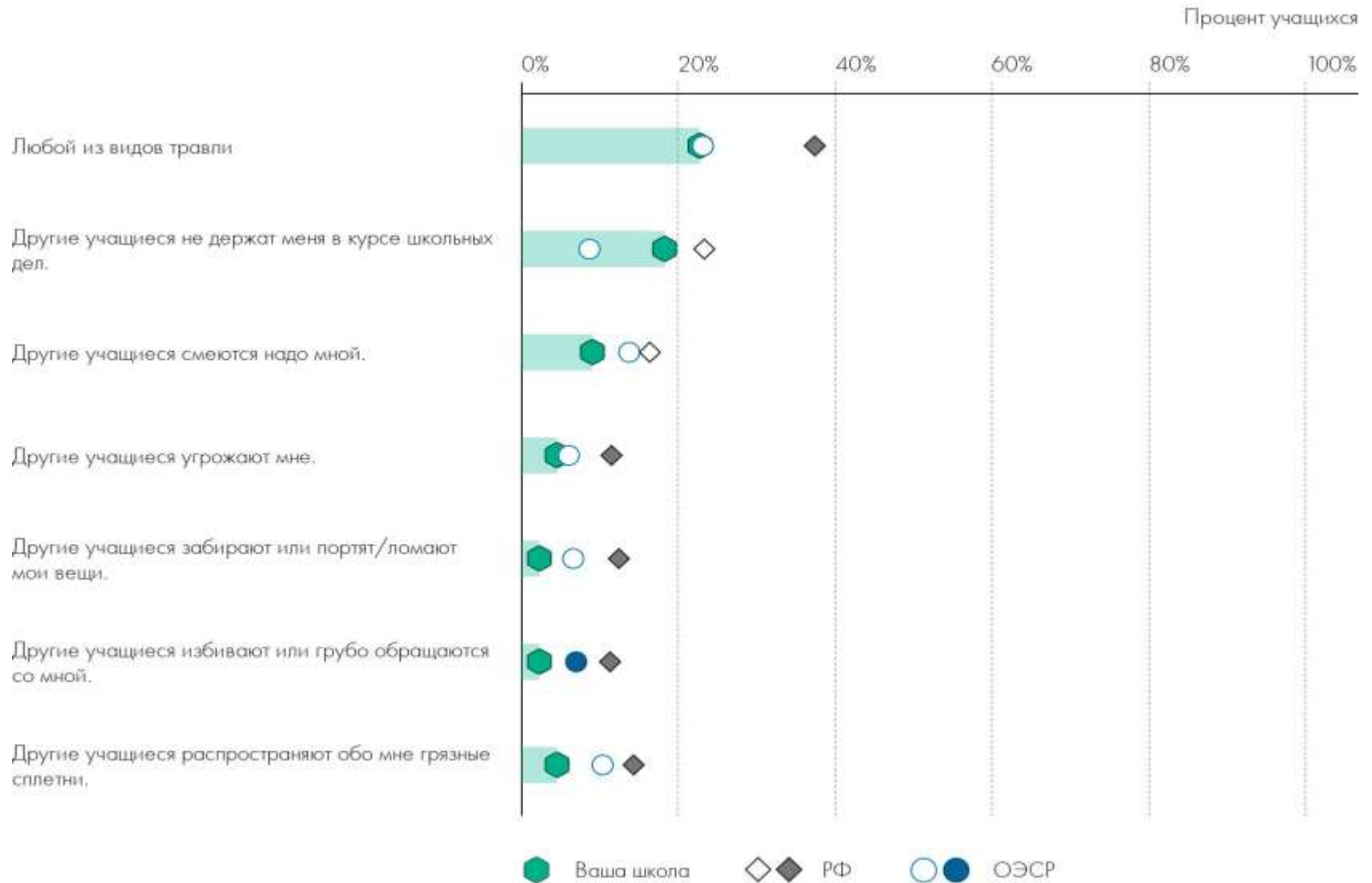
	 Ваша школа	 РФ	 ОЭСР
Средняя удовлетворенность жизнью	7,95	7,32	7,03
Нет ответа	0%	5%	24%

Шкала социальных и эмоциональных навыков



Примечание: статистически значимые различия показаны с помощью маркеров со сплошной заливкой.

Индивидуальные результаты





The logo features a central white hexagon with a thick, multi-colored border. The border is composed of six segments in different colors: red, blue, green, yellow-green, yellow, and light blue. The background consists of a pattern of overlapping, semi-transparent hexagons in various colors including light blue, orange, yellow, and light green.

PISA
for
Schools