**Выступление на районном августовском совещании педагогических работников по теме:**

**«Муниципальные факторы обеспечения социальной цельности и стабильности доступного дополнительного образования на территории Сычевского района»**

 Уважаемые коллеги!Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, а также организацию свободного времени, т.е. занятости детей.

 В настоящее время занятость детей играет большую роль в социуме. В зависимости от того, как реализует себя ребенок, зависит его будущее и будущее других. Очень важно уделять большое внимание ребенку и тому, чем он занимается, что его интересует, каковы его взгляды, способности, каково отношение ребенка к окружающему миру, чего он хочет достичь в своей жизни.

 Обеспечение необходимых условий для развития и успешного функционирования системы дополнительного образования, дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях всех типов и видов; упорядочение их деятельности, содействующей развитию социально востребованной в обществе личности, и является федеральный проект «Успех каждого ребенка Национального проекта «Образование».

**Задачами федерального проекта являются:**

1. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.

2. Обновление содержания дополнительного образования всех направленностей.

3. Повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в разноуровневой, дистанционной и сетевой формах, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

4. Модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

 В 2019 году Распоряжением Администрации Смоленской области от 03.07.2019 года №1073-р/адм. утверждена «дорожная карта», по которой муниципальные образования начали свою работу по реформированию системы дополнительного образования.

В процесс реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» муниципальное образование «Сычевский район» вступил в начале 2020 года. И с этого момента началась работа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей.

Для решения поставленных задач:

- на базе Дома детского творчества был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;

- создана межведомственная рабочая группа.

- сформирован состав административных команд:

- по запуску и функционированию муниципального сегмента Автоматизированной Информационной Системы «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»;

- по проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в Смоленской области.

Достижение целевых индикаторов в части охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, т.е. учет детей в «Навигаторе» и зачисление на дополнительные общеразвивающие программы явилось непростой задачей.

Для решения данной проблемы было принято решение об участии всех образовательных учреждений района в реализации данного показателя.

В образовательных учреждениях началась активная работа по зачислению детей на дополнительные программы и регистрации детей в Навигаторе, проведению кампании по созданию личных кабинетов родителей (законных представителей) для регистрации обучающихся на получение сертификатов учета.

Муниципальный опорный центр:

- оказывал организационно-методическую поддержку содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора;

- проводил инструктивно-методические совещания для организаторов программ в учреждениях дополнительного образования и спортивной школы.

 - проводил тематические мероприятия с педагогическими работниками системы дополнительного образования для методической и технологической подготовки программ дополнительного образования детей для экспертизы в Региональный модельный центр.

 Администрация и педагоги дополнительного образования Дома детского творчества

- прошли курсовое обучение по программе «Вопросы внедрения в Смоленской области целевой региональной модели дополнительного образования»

- подготовили перечень методических продуктов:

1. Разработка и внедрение:

- дистанционных дополнительных программ технической направленности «Компьютерная грамотность» и художественной направленности «Взгляд»,

- разноуровневых дополнительных программ художественной направленности «Изостудия», «Батик».

- сетевой дополнительной программы художественной направленности «Народное пение».

2. Описание опыта по теме: «Дистанционное обучение – как перспективная форма организации учебного процесса в дополнительном образовании» в рамках реализации дистанционной дополнительной программы технической направленности «Компьютерная грамотность».

**Слайд 3**

В настоящее время в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»по Сычевскому районузарегистрировано **18** организаций:

**15** организаций, подведомственные Отделу образования (10 школ, 4 детских сада, 1 учреждениедополнительного образования);

**2** организации, подведомственные отделу культуры (Детская школа искусств и Спортивная школа);

**1** учреждение федерального подчинения Центр Дружба.

Учреждения реализуют 132 дополнительные образовательные программы.

На 23 августа 2021 года:

 - охват детей, зарегистрированных в Навигаторе - 72%;

- выдано сертификатов - 71%

- обучаются по программам - 72%.

 Это хорошие достижения для нашего района.

 Принятые меры по развитию системы дополнительного образования детей в районе позволили обеспечить:

– координацию усилий всех заинтересованных организаций, создание условий для приоритетности дополнительного образования,

– повышение статуса дополнительного образования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования,

 – укрепление и развитие функций образовательных учреждений, расширение состава субъектов дополнительного образования, координация их усилий, укрепление и взаимодействие семьи и образовательных учреждений;

 – повышение профессионального уровня управления дополнительным образованием, взаимодействие системы дополнительного образования со всеми социальными институтами,

 – повышение профессионального уровня кадрового состава дополнительного образования.

 В 2021 году в систему персонифицированного финансирования включен Дом детского творчества, который должен обеспечить выдачу сертификатов с номиналом. По соглашению это 336 сертификатов. В марте была проведена необходимая подготовительная работа по расчету параметров персофинансирования нашего учреждения. В нем будут участвовать 13 дополнительных общеобразовательных программ творческих объединений технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Остальные образовательные учреждения будут работать с сертификатами учета.

В настоящее время необходимо:

- продолжать работу по исполнению Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории «Сычевского района»;

- усилить работу по выдаче обучающимся и родителям (законным представителям) сертификатов и зачислению детей, довести данный показатель в соответствии с соглашением - 76%;

- стремиться к повышению уровня конкурентоспособности общеобразовательных программ дополнительного образования;

- обеспечить использование в дополнительном образовании цифровых технологий преподавания, внедрение дистанционных курсов, разноуровневых программ, организовать реализацию общеобразовательных дополнительных программ в сетевой форме;

- создавать условия для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования;

- расширять межведомственное взаимодействие образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных образовательных программ.

Руководителям образовательных учреждений необходимо проводить планомерную работу по обеспечению доступности дополнительных общеобразовательных программ, расширения их спектра. В образовательных организациях должна быть сформирована система мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей заниматься в кружках и секциях, творческих объединениях и студиях.

Образовательные учреждения района должны создавать равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывать помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

 Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей.

 Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть социальной целостности и стабильности. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо сохранить приоритет его бесплатности, равного доступа всех детей к дополнительному образованию. Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп населения: неблагополучных и малообеспеченных слоев, сирот и оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.

 За последнее время дополнительное образование в нашем районе многого достигло:

- второй учебный год Дом детского творчества будет работать в двух отремонтированных зданиях с новой мебелью и оборудованием, соответствующим современным нормам и требованиям;

- в этом учебном году откроет свои двери вновь отремонтированное здание Детской школы искусств с новыми современными музыкальными инструментами.

Это служит большой мотивацией для детей и родителей в выборе учреждений.

Повысился статус учреждений дополнительного образования,создано качественное образовательное пространство, царит замечательная атмосфера, позволяющая педагогам держать высокую планку обучения, разрабатывать и внедрять новые идеи. Все направлено на развитие личностных особенностей детей, создание условий, где обеспечивается успешность, где рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Мы смотрим с оптимизмом в завтрашний день, живем, растем и развиваемся!

**Спасибо за внимание!**

**Прудникова Е.В.**