

 УТВЕРЖДЕН
А.А.Копорова
Начальник Отдела по образованию
Администрации МО «Сычевский район»
Смоленской области
06.11.2019 г.

ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2018-2019 учебном году включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Караваевская основная школа (МКОУ Караваевская ОШ)	Школа с низкими результатами обучения
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никитская основная школа (МКОУ Никитская ОШ)	Школа с низкими результатами обучения

В каждой образовательной организации была разработана и утверждена программа повышения качества образования.

В соответствии с дорожной картой проекта, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

МКОУ Караваевская ОШ

наименование ОО

	<i>Описание</i>																		
Название программы	Повышение качества образования обучающихся на 2018-2020 г																		
Цель программы	Создание устойчивого качественно нового мониторинга образования, обеспечивающей максимально образовательных результатов механизмов развития новой модели качества в школе, достижение возможных																		
Целевые индикаторы/показатели:	<p><i>Достигнут/ в процессе выполнения/ невыполнения, отклонения</i></p> <p>1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><i>Уровень обученности</i></th> </tr> <tr> <th><i>Конец 2017</i></th> <th><i>Начало 2018</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Показатели стабильные - достигнут</i></p> <p>2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><i>Качество знаний</i></th> </tr> <tr> <th><i>Конец 2017</i></th> <th><i>Начало 2018</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>65%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Снижение на 13%: причина отклонения - изменение контингента обучающихся в 2018/2019 учебном году</i></p> <p>3.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><i>Качество учащихся</i></th> </tr> <tr> <th><i>Принимали участие в мероприятиях</i></th> <th><i>Из них победители и призеры</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Школьного уровня Олимпиада по обществознанию, русский язык, история, ОБЖ,</i></td> <td><i>6 победителей, и призеров</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Уровень обученности</i>		<i>Конец 2017</i>	<i>Начало 2018</i>	100%	100%	<i>Качество знаний</i>		<i>Конец 2017</i>	<i>Начало 2018</i>	65%	52%	<i>Качество учащихся</i>		<i>Принимали участие в мероприятиях</i>	<i>Из них победители и призеры</i>	<i>Школьного уровня Олимпиада по обществознанию, русский язык, история, ОБЖ,</i>	<i>6 победителей, и призеров</i>
<i>Уровень обученности</i>																			
<i>Конец 2017</i>	<i>Начало 2018</i>																		
100%	100%																		
<i>Качество знаний</i>																			
<i>Конец 2017</i>	<i>Начало 2018</i>																		
65%	52%																		
<i>Качество учащихся</i>																			
<i>Принимали участие в мероприятиях</i>	<i>Из них победители и призеры</i>																		
<i>Школьного уровня Олимпиада по обществознанию, русский язык, история, ОБЖ,</i>	<i>6 победителей, и призеров</i>																		
1. Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности)																			
2. Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год)																			
3. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.																			

4. Увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях.

физкультура, география, математика, биология, химия, физика	
Муниципального уровня	Победитель олимпиады по физкультуре-1, по ОБЖ победитель-1 и призер-1
Регионального уровня-	Победители, призеры-0
Всероссийского уровня	Призеры - 0
Международного уровня	Призеры, победители - 0

В 2017 году увеличилось количество призеров предметных олимпиад муниципального этапа по сравнению с 2016 г. – показатель достигнут

Увеличение количества творческих работ обучающихся		
Принимали участие в мероприятиях	2017	2018
Школьного уровня	92%	100%
Муниципального уровня	55%	38%
Регионального уровня	30%	44%
Всероссийского уровня	75%	75%
Международного уровня	75%	80%

5. Посещаемость кружков

5. 100% обучающихся «группы риска» посещают кружки: ОФП– общеоздоровительное направление, «Мастерица» - художественное, «Учимся говорить правильно»-

<p>6. Активность обучающихся в жизни и решение проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социальных проектах.</p> <p>7. Сформированность правового поведения в классах</p> <p>8. Сформированность основ экономического сознания.</p> <p>9. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.</p>	<p>интеллектуальное</p> <p><u>показатель достигнут</u></p> <p>6.</p> <table border="1" data-bbox="965 403 1500 593"> <tr> <td colspan="2">Участие в школьном самоуправлении, в социальных проектах.</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table> <p><u>показатель достигнут</u></p> <p>7.</p> <table border="1" data-bbox="965 716 1500 963"> <tr> <td colspan="3">уровни сформированности правового поведения в классах</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2017</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>В 2017 не отмечено правонарушений среди обучающихся контрольной группы</p> <p><u>показатель достигнут</u></p> <p>8.</p> <table border="1" data-bbox="965 1265 1492 1512"> <tr> <td colspan="3">уровни сформированности основ экономического сознания</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2017</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>30%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="965 1512 1308 1680"> <tr> <td>2017</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>По показателям пп.8, 9 показатели стабильны</p> <p><u>показатель достигнут</u></p>	Участие в школьном самоуправлении, в социальных проектах.		2017	2018	100	100	уровни сформированности правового поведения в классах				2017	2018	высокий	100	100	средний	0	0	низкий	0	0	уровни сформированности основ экономического сознания				2017	2018	высокий			средний	30%	45%	низкий			2017	2018	3	3				
Участие в школьном самоуправлении, в социальных проектах.																																													
2017	2018																																												
100	100																																												
уровни сформированности правового поведения в классах																																													
	2017	2018																																											
высокий	100	100																																											
средний	0	0																																											
низкий	0	0																																											
уровни сформированности основ экономического сознания																																													
	2017	2018																																											
высокий																																													
средний	30%	45%																																											
низкий																																													
2017	2018																																												
3	3																																												
<p>Структура государственно-общественного управления школой</p>	<p>Общее собрание работников, совет родителей, совет обучающихся</p>																																												
<p>Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной</p>	<p>В связи с введением учебных предметов: второй иностранный</p>																																												

организации	язык, родной русский язык, родная русская литература, интеграции предметов: история Смоленщины, литература Смоленщины внесены изменения в основные образовательные программы НОО и ООО; изменения внесены в положение о ВСОКО; положение о текущем и промежуточном контроле обучающихся
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	В связи с введением учебных предметов: второй иностранный язык, родной русский язык, родная русская литература, интеграции предметов: история Смоленщины, литература Смоленщины внесены изменения в учебный план
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Нет
Социальные партнеры школы	МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл.
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	Договор о взаимодействии МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл. и МКОУ Караваевской ОШ в рамках функционирования МОЦ от 01.09.2018
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	Внешний мониторинг: - ВПР 5 кл.- качество- 50%, успеваемость-100% по всем предметам, - ВПР 4 кл. русский язык качество 0%, 100% успеваемость; - математика - качество- 66%, 100% успеваемость; - окружающий мир-66%; 100% успеваемость. - Областные диагностические работы по физике, информатике, математике- успеваемость 100% ВСОКО: - Уровень сформированности

УУД:

1.личностные

Высокий – 22%

Средний – 78%

Низкий – 0

2. Познавательные –

Высокий –

Средний – 65%

Низкий – 35%

3. Коммуникативные –

Высокий – 78%

Средний – 22%

Низкий – 0%

- Уровень сформированности предметных УУД в рамках промежуточной аттестации

- базовый – 58%

- повышенный – 42%

- высокий – 0%

- Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

1. качеством образовательной деятельности – 87%

2. материально – техническим обеспечением образовательной деятельности – 90%

- Уровень овладения учителями профессиональными педагогическими компетенциями:

1. Допустимый уровень – 4

2. Творческий уровень – 4

3. «Западающие компетенции» - предметно – методологическая, трансляция собственного передового

опыта, акмеологическая

- Здоровье обучающихся

1. Группы здоровья –

Д1- 4%, Д2-87%, Д3-9%

2. Физкультурные группы:

подгот.-9% (2 об)

Основная – 87 % (20 об.)

Специальная – 4% (1 об.)

	<p><u>Показатели достигнуты.</u> <u>Проблемное поле:</u> формирование познавательных УУД у обучающихся контрольной группы; разработка индивидуально-коррекционной деятельности; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций учителей</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - РМО учителей истории: 1 активный участник, - РМО учителей русского языка -3 участника; открытых уроков 1; - РМО учителей химии-1 активный участник: открытый урок - РМО учителей математики – 1 слушатель, - РМО учителей физики-1 слушатель, - РМО учителей начальных классов-2 слушателя. <p><u>трансляция ППО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на РМО учителей истории, математики, - на интернет сайтах(мультиурок, инфоурок – 5 чел.) - на школьном и муниципальном этапе Рождественских чтений – 4 активных участника; - Августовская педагогическая конференция- 8учителей слушатели, 1 – активный участник; - Областное методическое объединение учителей физики – 1 активный участник; - Внутришкольная методическая неделя – 9 активных участников; - Неделя науки - 9 активных участников, - День открытых дверей, взаимопосещение уроков – 9

	активных участников, проведено 11 уроков с самоанализом в соответствии с требованиями ФГОС
Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	<p>Разработаны и реализуются мероприятия по предупреждению неуспеваемости обучающихся из «контрольной» группы на первое полугодие 2018/2019 года (индивидуально для каждого обучающегося – на основе выявленного индивидуального стиля учебной деятельности с учетом рекомендаций педагога – психолога)</p> <p><u>Проблемное поле:</u> недостаточный опыт по разработке индивидуального маршрута обучающегося</p>
Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории	<p>-курсы повышения квалификации по географии, химии, биологии -2; курсы повышения квалификации по истории, обществознанию -1; курсы повышения квалификации по русскому языку, литературе - 3; курсы повышения квалификации по иностранному языку -1; - <u>квалификационные категории:</u> по сравнению с прошлым годом кол-во, защитившихся на высшую категорию 50% 2018 г.- 4 учителя Высшая категория – 4 чел., I категория – 4 чел., Аттестован на соотв. – 1</p> <p><u>Показатели достигнуты</u></p>
Динамика* изменения достижений обучающихся: - предметные результаты;	<p>Контрольная группа – 3 об-ся: Математика Ученик 1 – 2017/18 г.- 3, 1 четв. 2018/19 – 3; Ученик 2 – 2017/18 г.-3, 1 четв. 2018/19 -4;</p>

<p>- личные результаты;</p> <p>- достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др</p>	<p>Ученик 3 – 2017/18 г. -3, 1 четв. 2018/19 -3. <u>Результаты стабильны</u></p> <p>Ученик 1 – 2017/18 г.- 100%, 1четв. 2018/19 – 100%;</p> <p>Ученик 2 – 2017/18 г.-высокий уровень сформированности личностных результатов, 1 четв. 2018/19 - высокий уровень сформированности личностных результатов</p> <p>Ученик 3 – 2017/18 г. - высокий уровень сформированности личностных результатов 1 четв. 2018/19 - высокий уровень сформированности личностных результатов</p> <p><u>Результаты стабильны.Вырос уровень мотивации</u></p> <p>В 2016/2017уч.году участие не принимали. <u>В 2018 году отмечена позитивная динамика</u></p> <p>Ученик 2 – 2018/2019 г. призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.</p> <p>Ученик 3 – 2018/2019 г. победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.</p> <p>Ученик 1 – победитель районных конкурсов рисунков 2017/2018 и 2018/2019</p> <p><u>Показатели достигнуты</u></p>
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<p>- Школьный проект «Неделя науки», защита ИИП, 100 % от всех обучающихся 9 класса: направления – здоровье и физкультура, интеллектуальное, экологическое;</p> <p>- Школьный проект «Семейные</p>

	<p><i>традиции» - 40 % от всех обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный проект « Мир профессий» - 35 % от всех обучающихся - Школьный проект «Кто нас защищает» - 100 % от всех обучающихся
Включение педработников в школьные проекты	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный проект «Семейные традиции» - 100 % от всех педработников - Школьный проект «Кто нас защищает» - 100 % от всех педработников - Школьный проект « Мир профессий» - 100 % от всех педработников Школьный проект «Неделя науки» - 100 % от всех педработников - подготовка к защите ИИП, 100 % от всех педработников
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный проект «Неделя науки», защита ИИП, 40 % от всех родителей - Школьный социальный проект «Удобства детям» - 15% от всех родителей - «Здоровье в наших руках» - 25% от всех родителей

Вывод и рекомендации:

целевые показатели первого этапа реализации программы достигнуты в процессе выполнения запланированных мероприятий: стабильны – предметные результаты; позитивные - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях различного уровня; увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях; включение обучающихся и педагогических работников в школьные проекты.

Рекомендовано:

- активизировать работу по повышению качества обучения через разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся «группы риска»;
- использовать на продуктивном уровне материалы, полученные в ходе мониторинга уровня сформированности предметных и метапредметных УУД;
- более активно привлекать родителей в школьные проекты, имеющие практическую направленность; продолжить работу с обучающимися контрольной группы с учетом характеристик индивидуального стиля учебной деятельности ученика и результатами диагностики, проведенной педагогом – психологом;
- продолжать систематическую работу, направленную на повышение профессиональных компетенций учителей, с учетом выявленных затруднений;
- продолжать работу по повышению качества проводимых уроков: системно – деятельностный и личностно ориентированный подход, уровневая дифференциация, ИКТ

МКОУ Никитская ОШ

наименование ОО

	Описание																																							
Название программы	Повышение качества образования обучающихся на 2018-2020 г																																							
Цель программы	Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в школе, обеспечивающей достижение максимально возможных образовательных результатов																																							
Целевые индикаторы/показатели:	<p><i>Достигнут/ в процессе выполнения/ причины невыполнения, отклонения</i></p> <p>1. Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень обученности</th> </tr> <tr> <th>Конец 2017</th> <th>Начало 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67%</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Позитивная динамика. Показатель достигнут</i></p> <p>2. Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>Конец 2017</th> <th>Начало 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>39%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Позитивная динамика. Показатель достигнут</i></p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Количество учащихся</th> </tr> <tr> <th>Принимали участие в мероприятиях</th> <th></th> <th>Из них победители и призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Школьного уровня</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Олимпиады по истории</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Русскому языку</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Технологии</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Математике</td> <td>12</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ОБЖ</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Иностранному</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень обученности		Конец 2017	Начало 2018	67%	73%	Качество знаний		Конец 2017	Начало 2018	39%	40%	Количество учащихся			Принимали участие в мероприятиях		Из них победители и призеры	Школьного уровня			Олимпиады по истории	5	2	Русскому языку	12	3	Технологии	5		Математике	12	2	ОБЖ	5		Иностранному	5	1
Уровень обученности																																								
Конец 2017	Начало 2018																																							
67%	73%																																							
Качество знаний																																								
Конец 2017	Начало 2018																																							
39%	40%																																							
Количество учащихся																																								
Принимали участие в мероприятиях		Из них победители и призеры																																						
Школьного уровня																																								
Олимпиады по истории	5	2																																						
Русскому языку	12	3																																						
Технологии	5																																							
Математике	12	2																																						
ОБЖ	5																																							
Иностранному	5	1																																						

языку (немецкому)		
Физике	5	
Географии	5	1
Химии	4	
Литературе	5	
Обществознанию	5	1
Биологии	5	1
Информатике	5	
Физической культуре	5	1
Начальные классы:		
Математика	2	1
Русский язык	2	1
Муниципального уровня		
Олимпиады по:		
Истории	3	
Географии	3	1
Обществознанию	3	1
Иностранному языку (немецкому)	3	
Русскому языку	2	1
Литературе	2	
Химии	2	
Биологии	2	2
Районный конкурс «Ученик года»	2	
Регионального уровня	0	
Всероссийского уровня		
Всероссийский конкурс «КиТ – компьютеры, информатика, технологии»	5	
Всероссийский ПОЛИАТЛОН- МОНИТОРИНГ	24	
Международного уровня		
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	16	
Международная математическая	16	

игра «Кенгуру - 2018» Международный конкурс по литературе «ПЕГАС - 2018»	16	
--	----	--

*Позитивная динамика.
Показатель достигнут*

4. Увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях.

Увеличение количества творческих работ обучающихся		
Принимали участие в мероприятиях	2017	2018
Школьного уровня Олимпиада по..	32	36
Районный уровень	17	21
Регионального уровня	7	12
Всероссийского уровня	2	3
Международного уровня	0	0

Позитивная динамика.

Показатель достигнут

5. Посещаемость кружков

5. 100% ОФП-общеоздоровительное, «Юный историк» - историко-краеведческие, «Живая вода»- духовно-нравственное

6. Активность обучающихся в жизни и решение проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социальных проектах.

6. Участие в школьном самоуправлении, в социальных проектах.	
2017	2018
18	21

Позитивная динамика

7. Сформированность правового поведения в классах

7. уровни сформированности правового поведения в классах		
	2017	2018
высокий	36%	38%
средний	64%	62%
низкий	0%	0%

Показатель достигнут –

<p>8. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.</p>	<p><u>отсутствуют правонарушения у обучающихся «группы риска»</u></p> <table border="1" data-bbox="976 232 1520 412"> <tr> <td>средний</td> <td>64%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td colspan="2">2018</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="2">2</td> </tr> </table> <p><u>Отрицательная динамика: причины отклонения:</u> <u>В школу вновь прибыли обучающиеся, отнесенные к «группе риска»</u></p>	средний	64%	62%	низкий	0%	0%	2017	2018		4	2	
средний	64%	62%											
низкий	0%	0%											
2017	2018												
4	2												
<p>Структура государственно-общественного управления школой</p>	<p>Директор школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, школьное ученическое самоуправление.</p>												
<p>Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации</p>	<p>Редактируются регулярно:</p>												
<p>Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность</p>	<p>Все классы переведены на 5-ти дневную учебную неделю, в 5 классе введен второй иностранный язык (английский), введено изучение в 4 и в 9 классах изучение образовательной области родной язык и родная литература (в 4 классе литературное чтение на родном языке), интегрированы география Смоленщины в географию и история Смоленщины в историю России.</p>												
<p>Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</p>	<p>Изменений не было.</p>												
<p>Социальные партнеры школы</p>	<p>МБОУ СШ №1, МКУДО Дом детского творчества, ДЮСШ, Никитский СДК, Никитская сельская библиотека</p>												
<p>Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров</p>	<p>Договор о взаимодействии МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл. и МКОУ Никитской ОШ в рамках функционирования МОЦ от</p>												

	01.09.2018
<p>Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.</p>	<p>Внешний мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВПР 5 кл.- русский язык качество- 50%, успеваемость-100%, математика 5 класс – качество-50%, успеваемость-100%, история 5 класс (писали работу 3 человека) качество – 67%, успеваемость-100%, биология 5 класс качество – 67%, успеваемость-100%, русский язык 6, качество – 100%, математика 6 класс качество–100%. - ВПР 4 кл. русский язык качество 50%, 100% успеваемость; - математика - качество- 50%, 100% успеваемость; - окружающий мир-100%; 100% успеваемость. - областные диагностические работы по физике, информатике, математике- успеваемость 100% <p>ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень сформированности УУД: 1.личностные Высокий – 37% Средний – 63% Низкий – 0 2. Познавательные – Высокий – 33% Средний – 63% Низкий – 4% 3. Коммуникативные – Высокий – 50% Средний – 50% Низкий – 0 - Уровень сформированности предметных УУД в рамках промежуточной аттестации - базовый –63% - повышенный – 37% - высокий – 0

	<p>- Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. качеством образовательной деятельности – 100% 2. материально – техническим обеспечением образовательной деятельности – 80% <p>- Уровень овладения учителями профессиональными педагогическими компетенциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допустимый уровень – 7 2. Творческий уровень – 2 3. «Западающие компетенции» - в сфере трансляции ППО, предметно – методологическая, в системе взаимодействия учитель – ученик с низким уровнем мотивации <p>- Здоровье обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группы здоровья I – 5чел, II- 16 чел, III- 3 чел. <p><i>Показатели достигнуты</i></p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе</p>	<p>- РМО учителей истории: 1 активный участник,</p> <p>- РМО учителей русского языка -2 участника; открытых уроков 1;</p> <p>- РМО учителей химии- 1 активный участник</p> <p>- РМО учителей математики – 1 слушатель,</p> <p>- РМО учителей физики- 1 слушатель,</p> <p>- РМО учителей начальных классов-2 слушателя.</p> <p><u>трансляция ППО:</u></p> <p>- на РМО учителей истории, математики,</p> <p>- на интернет сайтах (инфоурок, «Учительский портал» – 2 чел.)</p> <p>- на школьном и муниципальном этапе Рождественских чтений –1 активный участник и 2</p>

	<p>слушателя; - Августовская педагогическая конференция- 5 учителей слушатели, - Областное методическое объединение учителей математики, географии –2 слушатель; - День открытых дверей, взаимопосещение уроков – 3 активных участника, проведено 5 уроков с самоанализом в соответствии с требованиями ФГОС; 1 общешкольное родительское собрание</p>															
<p>Формирование образовательных траекторий обучающихся</p>	<p>индивидуальных траекторий</p> <p>Разработаны и реализуются мероприятия по предупреждению неуспеваемости обучающихся из «контрольной» группы на первое полугодие 2018/2019 года (индивидуально для каждого обучающегося – на основе выявленного индивидуального стиля учебной деятельности с учетом рекомендаций педагога – психолога)</p>															
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории</p>	<p>-2018 г курсы повышения квалификации: география, биология, химия – 3 чел., история, обществознание – 3 чел.</p> <p>Квалификационные категории</p> <table border="1" data-bbox="954 1563 1497 2058"> <thead> <tr> <th>Уч. годы</th> <th>2016 - 2017</th> <th>2017- 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество учителей</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Соответствие</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Уч. годы	2016 - 2017	2017- 2018	Количество учителей	9	9	Высшая	2	2	Первая	5	4	Соответствие	2	3
Уч. годы	2016 - 2017	2017- 2018														
Количество учителей	9	9														
Высшая	2	2														
Первая	5	4														
Соответствие	2	3														

<p>Динамика* изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др 	<p>Предметные результаты выросли на 2%, личностные на 5 %.</p>
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный проект «Школа – территория здоровья», защита ИИП, 100 % от всех обучающихся: направления – здоровье и физкультура, - Школьный проект «Мы дети России» - 100 % от всех обучающихся - Школьный проект « Мир профессий» - 35 % от всех обучающихся - Школьный социальный проект «Открою мир детям» - 75% от всех родителей
<p>Включение педагогов в школьные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный проект «Школа – территория здоровья»- 100 % от всех педагогов - Школьный проект «Мы дети России»- 100 % от всех педагогов - Школьный проект «Семейные традиции» - 100 % от всех педагогов - Школьный проект « Мир профессий» - 100 % от всех педагогов - подготовка к защите ИИП, 100 % от всех педагогов
<p>Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный проект «Школа – территория здоровья» 80% всех родителей - Школьный социальный проект «Открою мир детям» - 75% от всех родителей

Вывод и рекомендации:

- Администрации школы и преподавателям школы организовать в текущем учебном году работу по индивидуальным образовательным траекториям обучающихся с целью повышения уровня мотивации к учению, учитывая полученные результаты по наблюдению за деятельностью обучающихся «группы риска»;

- продуктивнее использовать материалы психолого – педагогического диагностирования для осуществления коррекционных мероприятий с обучающимися «группы риска».

- администрации школы активизировать мониторинг отслеживания уровня формирования УУД в рамках реализации ООП ООО;

- разработать мероприятия, которые позволят: повысить процент включения родителей в школьные социальные проекты, увеличить количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность, предусмотреть проведение курса по выбору по профориентации выпускников;

- провести мониторинг профессиональных затруднений учителей с целью повышения уровня профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС.

Вывод :

Разработанные в школах программы повышения качества образования реализуются педагогическими коллективами в соответствии с утвержденными плановыми мероприятиями, которые предусматривают своевременный оценочный мониторинг выполнения разделов программы и соответствующий анализ полученных результатов.

Выявленные проблемные вопросы обсуждаются, администрация и учителя находят, апробируют наиболее эффективные формы и методы коррекционно – развивающей деятельности с обучающимися «группы риска», в которую включены не только обучающиеся с низким уровнем познавательной активности и мотивации, но и дети, с высоким уровнем мотивации – у них наблюдается снижение интереса к учению, заниженная самооценка, проблемы с самоутверждением в классе.

Рекомендовано активизировать методическую работу в школах по направлению повышения уровня профессиональных компетенций учителей:

- психолого – педагогическая компетенция (умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика, умение использовать знания об учебно-познавательных

особенностях детей «группы риска» для конструирования реального эффективного образовательного процесса);

- компетенции в области управления системой «учитель – ученик» (умение осуществлять педагогический анализ ресурсов, планировать образовательную деятельность от конечной цели)

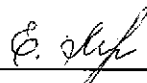
Школам рекомендовано активнее привлекать к работе социальных партнеров: расширять связи с сельскими домами культуры, библиотеками, активнее привлекать родителей обучающихся к совместной продуктивной деятельности (профорientация, предупреждение агрессивного поведения подростков, правонарушений, профилактика вредных привычек).

Рекомендовано также проводить апробационные мероприятия по подготовке к ОГЭ на базе МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл.

Специалист, подготовивший отчет:

Руководитель МОЦ

должность



подпись

Е.М.Лазарева