

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «СЫЧЕВСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «СЫЧЕВСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТЧЁТ МОЦ

о работе в 2019-2020 учебном году

Месяц	Мероприятие	Содержание
	Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	<p>Образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ НЕ ВЫЯВЛЕНО.</p> <p>Приказом Отдела по образованию МО «Сычевский район» Смоленской области был определен перечень ОУ (МКОУ Дугинская ОШ, МКОУ Субботниковская ОШ, МБОУ СШ №1 2 г. Сычевки) с подозрением на признаками необъективности Всероссийских проверочных работ 2019 года с целью проведения профилактической работы.</p> <p>На совещании директоров Протокол №1 от августа 2019г освещались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые подходы к контрольно-надзорной деятельности; - вопрос объективности проведения ВПР в 2019 году; - результаты школ с признаками необъективности ВПР 2019 г.. <p>Школам даны рекомендации по повышению объективности проведения оценочных процедур.</p> <p>По итогам совещания материалы в электронном виде переданы в ОУ, в которых выявлены признаки необъективности ВПР в 2019 году.</p>
	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами	<p>Школам было рекомендовано провести самообследование с использованием практических апробированных материалов: «Кластеризация школ Смоленской области» (2018г)</p> <p>Дополнительный материал: https://infourok.ru/metodicheskie-materialy-dlya-provedeniya-monitoringa-v-ramkah-realizacii-programmy-municipalnogo-obrazovatel'nogo-centra-4304068.html?is_new</p>

Формирование реестра причин низких результатов

Сельские школы:

- недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров;
- соответствие не в полной мере материально-технической базы сельских школ современным требованиям образовательной деятельности;
- пропуски уроков по уважительным и неуважительным причинам отдельными обучающимися в течение учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение программного материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные психологические особенности ряда обучающихся: завышенная или заниженная самооценка, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем;
- несоответствие ряда заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля:
- низкий уровень сформированности функционального чтения;
- невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

На уровне СОО:

- обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе: отсутствие заинтересованности в качественном выполнении работы (оценки не влияют ни на что).
- Отказ обучающимися от дополнительных консультаций по подготовке к выполнению ВПР по предметам, которые обучающиеся не сдавали в рамках ГИА;
- низкий уровень сформированности информационной компетенции: умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применять информацию из текста и имеющихся знаний.
- низкий уровень сформированности

		<p>регулятивных и познавательных УУД;</p> <p>- несогласованные действия учителя-предметника, классного руководителя и родителей обучающихся</p>
	<p>Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов</p>	<p><i>План повышения объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Сычевского района</i></p> <p>РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>Внесены изменения в ООП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены в план-график ВСОКО мероприятия, которые позволили оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР. Чтобы учителю повысить эффективность освоения предмета, было откорректировано количество практических работ, которые направлены на формирование универсальных учебных действий учащихся. При составлении внутришкольных проверочных работ были включены типы заданий из ВПР (учитывались формулировка заданий, система оценки). Были использованы задания из демоверсий ВПР. 2. В состав рабочих программ по предмету включены задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания направлены на развитие у детей умения создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов. 3. В учебной деятельности организована проектная коллективная и индивидуальная деятельность, которая помогает сформировать универсальные учебные действия. 4. Направление педагогов, имеющих низкие показатели качества по результатам проверочных работ, на повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары) 5. Увеличение охвата детей внеурочной деятельностью – курсами по смысловому чтению, развитию читательской грамотности. <p>В 2019 году нам удалось показать неплохие</p>

		<p>результаты учащихся, но существует расхождение между отметками, полученными за ВПР и итоговыми отметками учащихся.</p> <p>Проблемное поле: итоговые отметки учащихся завышены в среднем у 38% учащихся, занижены – у 10%.</p>
	<p>Разработка программ перехода ШПРО в эффективный режим функционирования</p>	
	<p>Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования</p>	<p>Цель:</p> <p>Рекомендовано школам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СШ №2 г. Сычевки: обновление материально-технической базы (приобретение оргтехники); • МКОУ Субботниковская ОШ: капитальный ремонт спортзала; • МКОУ Дугинская ОШ: ремонт полов в кабинетах. - <i>повышение уровня воспитательных компетентностей родителей</i> <ul style="list-style-type: none"> • Родительский всеобуч: Обязанности родителей и обязанности обучающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», Процедура проведения ГИА, Мой ребенок сдает экзамены, Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться. Самоподготовка детей: выполнение домашних заданий, подготовка к ВПР, к ГИА при использовании ЭОР, к презентации проектных продуктов. <p>Проблемы поступления (правила приема) в учреждения профессионального образования и ВУЗы, и другим вопросам образовательной деятельности ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к подготовке промежуточной и государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий • Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ • Проведение заседания ШМО « Организация эффективного взаимодействия школы и семьи» (анализ раздела программы воспитания и социализации школы)

	<p>Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования</p>	
	<p>Организация повышения квалификации учителей и администрации ШПРО</p>	<p>1. Проведены в школах аналитические семинары, заседания педсоветов по выявлению причин низких результатов обучения – ссылки на сайты школ МКОУ Дугинская ОШ dugino@yandex.ru МКОУ Субботниковская ОШ subbotnikishkola@mail.ru МБОУ СШ №2 г. Сычевки soshv2m@mail.ru</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СШ №2 г. Сычевки - чел • МКОУ Субботниковская ОШ – 2 чел. (учителя технологии), 2 учителя начальных классов. • МКОУ Дугинская ОШ – 2 учителя математики <p>- участие в работе РМО</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СШ №2 г. Сычевки – на базе школы прошли 2 заседания (учителей истории и обществознания, учителей математика) • МБОУ Субботниковская ОШ – на базе школы прошли 2 заседания РМО (учителей биологии, учителей начальных классов) • МКОУ Дугинская ОШ- прошли 2 заседания РМО (учителей математики и информатики, учителей географии) <p>3. Методический семинар для учителей начальной и основной школы «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в рамках преемственности» проводился на базе МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл.</p> <p>4. Участие учителей - предметников в обучающих семинарах по подготовке к ГИА и ВПР (в соответствии с планом СОИРО) – выездные семинары в г. Вязьма</p> <p>5. Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта (в 2019 году в конкурсе «Учитель года 2019» (муниципальный этап) принимали участие</p>

		учителя Субботниковской ОШ (1 чел. – учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ), МБОУ СШ №2 г. Сычевки (1 чел. – учитель иностранного языка). 6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации.																																																																								
	Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	ССЫЛКИ: МКОУ Дугинская ОШ dugino@yandex.ru МКОУ Субботниковская ОШ subbotnikishkola@mail.ru МБОУ СШ №2 г. Сычевки soshv2m@mail.ru																																																																								
	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов																																																																									
	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	МКОУ Дугинская ОШ МКОУ Субботниковская ОШ МБОУ СШ №2 г. Сычевки																																																																								
	Организация диагностических работ по предметам	<p>МКОУ Субботниковская ОШ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">предмет</th> <th colspan="2">успеваемость</th> <th colspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>входн</th> <th>итог</th> <th>входн</th> <th>итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Матем 4 кл</td> <td>60</td> <td>80%</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Матем. 5 кл.</td> <td>83%</td> <td>83%</td> <td>50%</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>МКОУ Дугинская ОШ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">предмет</th> <th colspan="2">успеваемость</th> <th colspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>входн</th> <th>итог</th> <th>входн</th> <th>итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Окр. Мир 4 кл</td> <td>60</td> <td>80%</td> <td>37,5%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>География 5 кл</td> <td>67%</td> <td>83%</td> <td>33,3%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>МБОУ СШ №2 г. Сычевки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">предмет</th> <th colspan="2">успеваемость</th> <th colspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>входн</th> <th>итог</th> <th>входн</th> <th>итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>История 6 кл</td> <td>85%</td> <td>92%</td> <td>38%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Биология 6 кл</td> <td>85%</td> <td>96%</td> <td>38%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	предмет	успеваемость		Качество знаний		входн	итог	входн	итог	Матем 4 кл	60	80%	40	40	Матем. 5 кл.	83%	83%	50%	33,3%						предмет	успеваемость		Качество знаний		входн	итог	входн	итог	Окр. Мир 4 кл	60	80%	37,5%	50%	География 5 кл	67%	83%	33,3%	50%						предмет	успеваемость		Качество знаний		входн	итог	входн	итог	История 6 кл	85%	92%	38%	38%	Биология 6 кл	85%	96%	38%	42%					
предмет	успеваемость			Качество знаний																																																																						
	входн	итог	входн	итог																																																																						
Матем 4 кл	60	80%	40	40																																																																						
Матем. 5 кл.	83%	83%	50%	33,3%																																																																						
предмет	успеваемость		Качество знаний																																																																							
	входн	итог	входн	итог																																																																						
Окр. Мир 4 кл	60	80%	37,5%	50%																																																																						
География 5 кл	67%	83%	33,3%	50%																																																																						
предмет	успеваемость		Качество знаний																																																																							
	входн	итог	входн	итог																																																																						
История 6 кл	85%	92%	38%	38%																																																																						
Биология 6 кл	85%	96%	38%	42%																																																																						

		Биология 7 кл	78,1%	84,3%	65,6%	56,2%
		<p>Выявлены причины снижения результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуски занятий, низкая мотивация. <p>Работы проверялись независимой комиссией Отдела по образованию.</p>				
	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования					
	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования					
	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах					
	Организация сетевого взаимодействия					
	Организация наставничества за школами с низкими результатами					
	Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами					
	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся					<p>Проводилось педагогом – психологом первой квалификационной категории МБОУ СШ №1 по запросу сельских школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями «тревожного ребенка»; - Работа с родителями гиперактивного ребенка; - Консультирование родителей подростков
	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами					
	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников					
	Организация работы муниципальных методических объединений					
	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества					Приказ № 174 от 16.12.2019 г.

	образования	
	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	
	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	
	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	
	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	
	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	
	Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	
	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	

Муниципальный координатор:



Е.Н. Беляева