

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЫЧЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

**от 24 июля 2025 года № 534**

О предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Правилами землепользования и застройки Дугинского сельского поселения Сычевского района Смоленской области, утвержденными постановлением Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области от 27.03.2024 № 156 (в редакции постановления Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области от 10.10.2024 № 613), на основании результатов публичных слушаний (протокол от 03.07.2025 № 2), заключением о результатах публичных слушаний от 03.07.2025,

Администрация муниципального образования «Сычевский муниципальный округ» Смоленской области

п о с т а н о в л я е т:

1. Предоставить разрешение на условно разрешенный вид использования земельного участка – «образование и просвещение» в отношении земельного участка с кадастровым номером 67:19:0690101:620, расположенного в территориальной зоне Ж1, адрес: Российская Федерация, Смоленская область, муниципальный район Сычевский, сельское поселение Дугинское, деревня Дугино, улица Центральная, земельный участок 2, из категории земель населенных пунктов.

2. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Сычевские вести», разместить на официальном сайте Администрации муниципального образования «Сычевский муниципальный округ» Смоленской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального образования «Сычевский муниципальный округ» Смоленской области С.Н. Митенкову.

Глава муниципального образования

«Сычевский муниципальный округ»

Смоленской области Т.П. Васильева