**Доклад начальника Отдела по образованию**

**Администрации МО «Сычевский район» Смоленской области**

**«Муниципальное образование. Трансформация смыслов»**

**на августовской педагогической конференции**

 29 августа 2022 года

**Дорогие коллеги и уважаемые гости!**

Вот и снова мы у порога удивительного и непредсказуемого сезона - учебного года. Перед нами вновь стоят важные задачи, решение которых требует как традиционных, так и новых подходов. Поэтому разрешите поприветствовать вас и пожелать неиссякаемой энергии, вечного задора, постоянного стремления и реальных и нереальных возможностей!!!

Тема августовской конференции «**Муниципальное образование. Трансформация смыслов**». Ключевыми факторами, определяющими развитие региональной и муниципальной системы образования, являются: реализуемый национальный проект «Образование», «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», проект «Школа Министерства просвещения России», федеральная государственная информационная система «Моя школа», а также вызовы, обусловленные изменениями в социально-экономической сфере, геополитическая ситуация. Стратегическим вектором, определяющим изменения в региональной системе образования, является формирование личности гражданина России.

Соответственно и наши основные задачи на текущий год будут отвечать заданной проблематике.

Традиционно мы говорим слова благодарности Администрации муниципального образования "Сычевский район" Смоленской области за поддержку муниципальной системы образования и возможность работать в оптимально созданных условиях.

 Первого сентября 2022 г начнут новый учебный год 16 образовательных учреждения: 9 школ, 6 детских садов и 1 учреждения дополнительного образования (МКОУ Дугинская ОШ и МКДОУ Дугинский детский сад переданы в областное подчинение в апреле 2022г.)

 Из 16 муниципальных образовательных учреждений в районе будут действовать 2 средних школы, 7 основных школ. В дошкольных образовательных учреждениях с 1 сентября 2022 года ожидается - 271 человек (219 – город, 52 - село), в школах - 1114 обучающихся (928 – город, 186 – село). Первоклассников – 122 обучающихся (107- город, 15 –село). Группы кратковременного пребывания с нового учебного года функционировать не будут по причине недостаточной наполняемости дошкольниками.

В МБУДО Доме детского творчества г. Сычевки будет функционировать 13 творческих объединений, которые примут 600 детей.

Третий год мы успешно реализуем национальный проект "Образование", в рамках которого действуют такие структурные подразделения, как

 Муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБУДО ДДТ г.Сычевки, центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл. и МБОУ СШ №2 г.Сычевки. и центр естественно - научной и технологической направленностей на базе МКОУ Юшинской ОШ.

Также реализуются необходимые мероприятия для функционирования с системы персонифицированного финансирования (ПФДОД), обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ в системе дополнительного образования АИС "Навигатор".

Традиционно мы обращаем внимание на успехи наших учеников, ежегодно принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

 В 19 предметных олимпиадах на муниципальном этапе приняли участие 451 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций .

По предметам активность и результативность участников определилась следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общеобразовательные предметы | Количество участников(чел.) | Количество победителей(чел.) | Количество призёров(чел.) | Всего приняло участие |
| 1. | История | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 2. | Технология | 9 | 4 | 4 | 17 |
| 3. | Физика | 13 | 0 | 0 | 13 |
| 4. | Обществознание | 33 | 6 | 14 | 53 |
| 5. | Русский язык | 47 | 1 | 10 | 59 |
| 6. | Физическая культура | 21 | 2 | 13 | 37 |
| 7. | ОБЖ | 39 | 0 | 0 | 39 |
| 8. | Математика | 13 | 5 | 1 | 19 |
| 9. | Экономика | 15 | 1 | 4 | 20 |
| 10. | Биология | 23 | 5 | 25 | 53 |
| 11. | Право | 28 | 1 | 8 | 37 |
| 12. | Литература | 13 | 0 | 3 | 16 |
| 13. | Химия | 8 | 1 | 6 | 15 |
| 14. | Экология | 13 | 1 | 2 | 16 |
| 15. | Английский язык | 5 | 1 | 2 | 9 |
| 16. | География | 5 | 2 | 13 | 20 |
| 17. | Информатика | 2 | - | - | 2 |
| 18. | Немецкий Язык | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 19 | Астрономия | 4 | 0 | 0 | 4 |
|  | ИТОГО: | **309** | **34** | **108** | **451** |

Наиболее результативными стали олимпиады по обществознанию (20), биологии (30), физической культуре (15) .

 По итогам муниципального этапа Олимпиады 142 обучающихся стали победителями и призерами, что составляет 30% от всех участников, из них 34 победители, что составляет 7 % от общего числа участников, 108 призеры – 23 % от общего числа участников.

Соотношение количества победителей и призеров к общему числу участников муниципального этапа предметных олимпиад за три последних года отражено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников всего | Количество победителей и призеров | % от общего числа участников |
| 2019-2020 учебный год | 395 | 123 | 31,1 |
| 2020-2021 учебный год | 494 | 190 | 38 |
| 2021-2022 учебный год | 451 | 142 | 31 |

Характеризуя итоги муниципального этапа олимпиады 2021-2022 учебного года, следует отметить, что показатель качества составил 31%.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 8 человек по 4 предметам. Результативным стало участие в олимпиаде по экологии (победитель Митенкова Карина, обучающаяся МБОУ СШ№ 1 г.Сычевки Смол. обл.), по праву (призер Кротов Владислав, обучающийся МБОУ СШ № 1 г.Сычевки)

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие молодежной политики в муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области» с целью стимулирования интереса к обучению, получению высококачественных знаний обучающимися ежегодно выпускники 11 классов общеобразовательных учреждений района, получившие золотые медали «За особые успехи в учении», награждаются денежным поощрением. В 2022 году были награждены 4 выпускника:

-выпускница МБОУ средней школы №1 г. Сычевки Смоленской области – Митенкова Карина

-выпускники МБОУ средней школы №2 г. Сычевки – Лобазова Марина, Леонченкова Елизавета, Терентьева Карина.

Они же порадовали нас высокими результатами ЕГЭ: Митенкова Карина (94- русский язык, 84 - химия, базовая математика - "5", Лобазова Марина (91 -русский язык, 92 - обществознание, 70 - профильная математика). В целом, 2021-2022 учебный год завершили 33 выпускника 11 классов и 103 выпускников 9-х классов (10 отличников). Экзамены в этом году проходили в обычной форме, более того - 9-ки сдавали экзамены тоже под камерами видеонаблюдения.

Результаты ЕГЭ в Сычевском районе.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 33 выпускника. Средний балл по русскому языку 70,2 (на 0,7 баллов ниже прошлого у/г), средний балл по профильной математике 50,6 (ниже на 0,8 баллов).

В таблице представлены результаты ранжирования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во выпускников 11кл. | кол-во выпускников, сдававших менее 3-х экзаменов | кол-во выпускников, набравших по 3 экзаменам в сумме до160 баллов | кол-во выпускников, набравших по 3 экзаменам в сумме 161-220 баллов | кол-во выпускников, набравших по 3 экзаменам в сумме 221-250 баллов | кол-во выпускников, набравших по 3 экзаменам в сумме 251-300 баллов |
| 33 | 13 | 4 | 11 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Русский язык  | Математика  | Физика  | Химия  | Биология  | История  | Обществознание  | география  | литература | информатика |
| Результат по району  | 70,2  | 50,6 | 43,6  | 63,5 | 69,0  | 61,8 | 58,9  | 50,0  | 62,7 | 47,3 |

результаты ОГЭ\* (данные с учетом пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Русский язык  | Математика  | Физика  | Химия  | информатика | Биология  | История  | Обществознание  | география  | литература |
| "2" | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "3" | 24 | 46 | 7 | 0 | 0 | 20 | 0 | 16 | 20 |  0 |
| "4" | 19 | 53 | 3 | 5 | 4 | 35 | 1 | 26 | 25 | 1 |
| "5" | 60 | 3 | 1 | 4 | 3 | 7 | 0 | 15 | 12 | 1 |
| всего сдавали | 103 | 103 | 11 | 9 | 7 | 62 | 1 | 57 | 57 | 2 |

Конечно, неотъемлемой частью образовательной системы является деятельность по благополучию наших детей, а это основная функция, возлагаемая на органы опеки и попечительства. На следующих слайдах вы можете видеть отчетные цифры по сведениям о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по профилактической работе, по обеспечению жилыми помещениями детей данных категорий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** |  |
| **I** | **Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** |
| 1 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не устроенных к началу отчетного года  | 0 |
| 2 | Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей | 2 |
| 3 | Устроены (из пунктов 1, 2): | 2 |
| 3.1 | - в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2 |
| 3.2 | - переданы под опеку/попечительство (без предварительной опеки)  | 0 |
| 3.3 | - переданы в приемную семью (без предварительной опеки) | 0 |
| 3.4 | - усыновлены (без предварительной опеки) | 0 |
| 3.5 | - переданы под предварительную опеку | 0 |
| 3.6 | - переданы родителям  | 0 |
| 3.7 | - иное (умерли, достигли совершеннолетия, эмансипация и др.) | 0 |
| 4 | Количество детей, оставленных матерями при рождении | 0 |
| 5 | Количество детей, находящихся под предварительной опекой на начало отчетного года  | 2 |
| 6 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных по истечении срока предварительной опеки (в том числе, установленной до начала отчетного периода), из них: | 1 |
| 6.1 | - на безвозмездную форму опеки  | 1 |
| 6.2 | - на возмездную форму опеки  | 0 |
| 6.3 | - в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 |
| 6.4 | - усыновлены  | 0 |
| 6.5 | - родителям | 0 |
| 6.6 | - сняты с учета (в связи с переменой места жительства, достигли совершеннолетия и др.) | 0 |
| 7 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях,в том числе: | 25 |
| 7.1 | - в семье опекуна/попечителя, из них: | 24 |
| 7.1.1 |  - по согласию родителей  | 0 |
| 7.1.2 |  - под предварительной опекой (попечительством)  | 1 |
| 7.2 | - в семье приемного родителя  | 1 |
| 8. | Выплачивается пособий  | 25 |
| 9. | Количество семей, воспитывающих ребенка, оставшегося без попечения родителей, в том числе: | 21 |
| 9.1 | - семьи опекунов/попечителей  | 20 |
| 9.2 | - приемные семьи  | 1 |
| 10 | Лишено родительских прав родителей  | 2 |
| 10.1 | - в отношении детей  | 3 |
| 11 | Ограничено в родительских правах родителей  | 0 |
| 11.1 | - в отношении детей  | 0 |
| 12 | Восстановлено в родительских правах родителей | 0 |
| 12.1 | - в отношении детей | 0 |
| 13 | Отменено ограничение в родительских правах  | 0 |
| 13.1 | - в отношении детей | 0 |
| 14 | Количество детей, переданных в семьи из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них | 0 |
| 14.1 | - переданы на безвозмездную форму опеки  | 0 |
| 14.2 | - переданы на возмездную форму опеки  | 0 |
| 14.3 | - усыновлены | 0 |
| 14.4 | - переданы родителям | 0 |
| 15 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых отменено решение о передаче в семью, из них: | 0 |
| 15.1 | - по причине жестокого обращения  | 0 |
| 15.2 | - в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию детей | 0 |
| 15.3 | - по инициативе опекуна/попечителя, усыновителя, из них: | 0 |
| 15.3.1 | - в связи с болезнью опекуна (попечителя) | 0 |
| 15.3.2 | - в связи с состоянием здоровья подопечного | 0 |
| 15.3.3 | - в связи с отсутствием взаимопонимания и трудностями в воспитании | 0 |
| 15.4 | - в связи с передачей родителям | 0 |
| 15.5 | - в связи с изменением формы устройства (усыновление, приемная семья и т.д.) | 0 |
| 15.6 | - в связи со смертью опекуна | 0 |
| 15.7 | - по личному заявлению подопечного | 0 |
| 16 | Количество детей, устроенных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после отмены опеки/попечительства, усыновления, из них: | 0 |
| 16.1 | - по причине жестокого обращения  | 0 |
| 16.2 | - в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию детей | 0 |
| 16.3 | - по инициативе опекуна/попечителя, усыновителя | 0 |
| 16.4 | - в связи со смертью опекуна (попечителя) | 0 |
| 16.5 | - по личному заявлению подопечного | 0 |
| 17 | Количество детей, повторно помещенных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | 0 |
| **II** | **Профилактическая работа** |
| 18 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на едином учете,  | 12 |
| 18.1 | в них детей | 25 |
| 19 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении, поставленных на учет,  | 3 |
| 19.1 | в них детей | 6 |
| 20 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении, снятых с учета,  | 4 |
| 20.1 | в них детей | 9 |
| 20.2 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении, снятых с учета в связи с улучшением ситуации в семье (***из графы 20)*** | 2 |
| 20.3 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении, снятых с учета в связи с лишением (ограничением) родительских прав (***из графы 20)*** | 1 |
| 21  | Мероприятия, проведенные в рамках исполнения программы (плана) по информированию граждан (перечислить): | 1 |
| 21.1 | Информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей размещена на сайте Администрации МО «Сычевский район» Смоленской области в рубрике «Найди меня, мама» | 2 |
| 21.2 | Опубликована статья в районной газете «Сычевские вести»  | 0 |
| … |  |  |
| 22  | Работа службы сопровождения замещающих семей | Х |
| 22.1 | Проведено индивидуальных консультаций: с опекунами –по правовым вопросам: распоряжению имуществом, дальнейшему обучению в профессиональных образовательных учреждениях, приобретению жилых помещений лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,с гражданами – о лишении (ограничении) родительских прав, по усыновлению, передаче под опеку, распоряжению имуществом несовершеннолетних, продаже жилых помещений, по прохождению ПМПК, распоряжению средствами материнского капитала, об определении места жительства ребенка  | 451218 |
| 22.2 | Открыто случаев (с начала отчетного периода) | 0 |
| 22.3 | Закрыто случаев, из них: | 0 |
| 22.3.1 | - в связи с улучшением ситуации | 0 |
| 22.3.2 | - в связи с принятием акта о прекращении опеки (попечительства) | 0 |
| **III** | **Сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей** (далее – дети-сироты)**, лицах из их числа,** **подлежащих обеспечению жилыми помещениями** |  |
| 23 | Количество детей-сирот, нуждающихся в предоставлении жилых помещений в возрасте от 0 до 14 лет  | 6 |
| 24 | Количество детей-сирот и лиц из их числа, нуждающихся в предоставлении жилых помещений и включенных в муниципальный Список детей-сирот и лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями (далее – Список), из них: | 26 |
| 24.1 | - от 14 до 18 лет, в том числе: | 8 |
| 24.1.1 | - в возрасте 14 лет | 2 |
| 24.1.2 | - в возрасте 15 лет | 1 |
| 24.1.3 | - в возрасте 16 лет | 2 |
| 24.1.4 | - в возрасте 17 лет | 3 |
| 24.2 | - от 18 до 23 лет | 16 |
| 24.3 | - от 23 лет и старше | 2 |
| 25 | Количество детей-сирот и лиц из их числа, признанных нуждающимися в предоставлении жилых помещений по причине установления факта невозможности их проживания в ранее занимаемом жилом помещении\*, из них в связи | 0 |
| 25.1 | - с проживанием в жилом помещении родителей, лишенных родительских прав (при наличии решения суда об отказе в принудительном обмене жилого помещения)  | 0 |
| 25.2 | - с непригодностью жилого помещения для постоянного проживания  | 0 |
| 25.3 | - с недостаточностью жилой площади | 0 |
| 26 | Количество детей-сирот и лиц из их числа из пункта 25, включенных в Список | 0 |
| 27 | Количество жилых помещений, в отношении которых установленфакт невозможности проживания детей-сирот и лиц из их числа***\**** | 0 |
| 28 | Количество детей-сирот и лиц из их числа, признанных нуждающимися в предоставлении жилых помещений по причине установления факта невозможности их проживания в ранее занимаемом жилом помещении по другим основаниям (указать)  | 0 |
| 29 | Количество детей-сирот и лиц из их числа из пункта 28, включенных в Список | 0 |
| 30 | Количество жилых помещений, в отношении которых установлен факт невозможности проживания детей-сирот и лиц из их числа по другим основаниям | 0 |
| 31 | Количество детей-сирот и лиц из их числа, включенных в Список, из них: | 2 |
| 31.1 | - от 14 до 18 лет | 2 |
| 31.2 | - от 18 до 23 лет | 0 |
| 31.3 | - от 23 лет и старше | 0 |
| 32 | Количество детей-сирот и лиц из их числа, которым отказано во включении в Список | 0 |
| 33 | Количестволиц из числа детей-сирот, которым до момента обеспечения жилым помещением предоставлено временное жилье: | 0 |
| 33.1 | - муниципального жилищного фонда | 0 |
| 33.2 | - иного жилищного фонда | 0 |
| 34 | Количество детей-сирот и лиц из их числа, исключенных из Списка, из них: | 2 |
| 34.1 | - в связи с предоставлением жилого помещения, в том числе в возрасте: | 1 |
| 34.1.1 | - от 14 до 18 лет | 0 |
| 34.1.2 | - от 18 до 23 лет | 1 |
| 34.1.3 | - от 23 лет и старше | 0 |
| 34.2 | **-** по другим основаниям (указать) В связи с включением в Список в субъекте РФ по новому месту жительства. | 1 |
| **IV** | **Сведения о детях-сиротах и лицах из их числа,** **имеющих жилые помещения** |  |
| 35 | Количество детей-сирот, за которыми сохранено:  | 27 |
| 35.1 | - право пользования жилым помещением | 15 |
| 35.2 | - право собственности на жилое помещение | 12 |
| 36 | Количество жилых помещений, в которых за детьми-сиротами сохранено: | 19 |
| 36.1 | - право пользования жилым помещением | 12 |
| 36.2 | - право собственности на жилое помещение | 7 |
| 37 | Количество лиц из числа детей-сирот, за которыми сохранено:  | 6 |
| 37.1 | - право пользования жилым помещением | 3 |
| 37.2 | - право собственности на жилое помещение | 3 |
| 38 | Количество жилых помещений, в которых за лицами из числа детей-сирот сохранено: | 6 |
| 38.1 | - право пользования жилым помещением | 3 |
| 38.2 | - право собственности на жилое помещение | 3 |
| 39 | Количество детей-сирот, которым оказана социальная поддержка по оплате жилых помещений и коммунальных услуг  | 0 |
| 40 | Количество лиц из числа детей-сирот, которым оказана социальная поддержка по оплате жилых помещений и коммунальных услуг  | 0 |
| 41 | Количество детей-сирот и лиц из их числа, которым оказана помощь в проведении ремонта жилых помещений (без учета средств областной субвенции на ремонт жилья детей-сирот и лиц из их числа)  | 0 |
| 42 | Количество жилых помещений, в которых проведен ремонт (без учета жилых помещений, отремонтированных за счет средств областной субвенции на ремонт жилья детей-сирот и лиц из их числа) | 0 |

Факторы и образовательные тренды требуют корректировки и в контексте установок, очерченных документами стратегического планирования, меняется взгляд на выбор эффективных стратегий управления системой образования, учитывающих имеющиеся ресурсы и возможности, определяющих полномочия и ответственность родителей (законных представителей), педагогических работников, руководителей образовательных организаций, органов управления образованием, социальных партнеров.

Достижение поставленных государством целей возможно при условии адекватной оценки поступающих вызовов, имеющихся ресурсов, обеспечивающих развитие системы образования; выбора актуальных направлений изменений, учитывающих специфику; совершенствования образовательной инфраструктуры; развития содержания образования; создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования; консолидированного участия социальных институтов в решении актуальных задач образования.

Для обеспечения развития муниципальной системы образования на

2022–2023 учебный год следует:

* создать условия для реализации федеральных проектов и программ;
* обеспечить внедрение эффективных механизмов управления образовательными системами образовательных организаций, способствующих устойчивому развитию муниципальной системы образования;
* активизировать работу районных методических объединений педагогов и муниципального профессионального экспертного сообщества по актуальным проблемам образования;
* создать условия для внедрения механизмов раннего выявления семейного неблагополучия;

− поощрять все виды социальной активности детских организаций, инициатив родителей и профессиональных сообществ;

* развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ, направленных на формирование личности обучающихся;

− обеспечить своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогической общественности, социальных партнеров о реализуемых проектах и программах, достижениях;

− продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, привлекая региональный методический актив и педагогов-наставников;

* совершенствовать комплекс мер по повышению доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
* обеспечить вариативность и качественное обновление содержания образовательных программ разных типов, программ воспитания в соответствии с социальными запросами, экономическими условиями и тенденциями развития региона.