**«Трансформация районной методической службы**

**как условие обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров – инвестиции в будущее»**

В условиях реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование» необходим новый подход к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических кадров, обладающий потенциально большей эффективностью за счет своей комплексности в сочетании с целевой направленностью на формирование и развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических задач, вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики.

Нормативно правовая база для создания единой системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров представлена на слайде.

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) утверждена в конце 2020 года, поэтому 2021—22 учебный год стал годом становления регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Смоленской области и трансформацией методической службы района с учётом муниципальной специфики.

Целью муниципальной методической службы является содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования. Перед муниципальной методической службой стоят следующие задачи: выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; обеспечение деятельности по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития; построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; вовлечение педагогов в экспертную и инновационную деятельность; выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов; создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества; организация сетевого взаимодействия педагогов в рамках методических объединений на муниципальном уровне за счет создания единой сетевой площадки; анализ состояния и результатов деятельности методических объединений; развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики; методическая помощь школам с низкими образовательными результатами.

Для достижения поставленных целей государственной политики в сфере образования необходимо тесное взаимодействие всех методических служб, начиная образовательной организацией и заканчивая федеральным методическим центром.

*Районная методическая служба работает над повышением эффективности и качества педагогической деятельности, которая является одной из первостепенных задач. Реализовать её не представляется возможным без осуществления определенных диагностик.* Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения. Осенью 2021 года 14 учителей нашего района, в числе которых были учителя биологии, химии, математики, физики, русского языка, литературы, истории, обществознания и географии, приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций. Данная диагностика помогла не только выявить уровень педагогических затруднений и проблемных зон, но и по результатам данного исследования несколько педагогов получили высокие результаты, а, значит, они могут оказать своим коллегам адресную методическую помощь, в случае необходимости.

*Оценка профессиональных потребностей педагогов проводится в рамках деятельности районных методических объединений.* Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований профессиональных компетенций, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи со стороны районных методических объединений и муниципальной методической службы. Для построения индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития и получения сведений о профессиональных потребностях педагогов в рамках деятельности районных методических объединений проводится ежегодное анкетирование в сентябре.

*Кадровый дефицит* является одним из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо выявлять кадровые потребности в образовательных организациях. В нашем районе создан Банк данных педагогических работников школьных образовательных учреждений Сычевского района, где отслеживается как обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, так и данные о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях. К сожалению, с каждым годом результаты данного исследования не внушают оптимизма.

Методическая служба ведёт учет организаций, реализующих программы ДПО (дополнительного профессионального образования), в которых педагогические работники муниципалитета проходили повышение квалификации. В этом учебном году учителя района успешно прошли обучение на курсах «Школа современного учителя», «Учитель будущего», КПК «Классных руководителей», курсовая подготовка по введению новых ФГОС и много других курсов, которые подбирали для себя наши учителя. Хочется отметить, что педагоги района активно участвуют в курсовых мероприятиях, не смотря на возраст, состояние здоровья и профессиональное выгорание.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. На этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей через систему наставничества осуществляется на базе МБОУ СШ № 2, но, к большому сожалению, в силу разных причин (низкая оплата труда, огромная загруженность и ответственность, смена места работы), молодые педагоги покидают школу.

Повышение качества образования в системе общего образования связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Повысить эффективность деятельности школьных, муниципальных методических объединений – одна из задач муниципальной методической службы.

Перспективным способом развития методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности. Наши учителя активно участвуют в различных сетевых сообществах, делятся опытом на разных профессиональных площадках, представляют свой опыт на ежегодном региональном конкурсе Учитель года и конкурсах методических разработок. Конечно, нужно создать свою интернет-платформу для сетевого взаимодействия педагогов района.

Актуальной задачей является создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства. Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников определены основные направления деятельности такой системы на муниципальном уровне: сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов; методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам; стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию.

Что же мы хотим видеть в будущем? В районной системе образования созданы благоприятные условия, обеспечивающие максимум возможностей для непрерывного профессионального роста каждого педагога и руководителя образовательных учреждений Сычевского района. Управленческие и организационно-педагогические механизмы, образовательная среда, образовательные проекты и конкурсы позволяют педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты развития на основе индивидуальных потребностей, возможностей и интересов. В районной системе образования обеспечено устойчивое развитие методических служб учреждений в соответствии с современными тенденциями и перспективными задачами развития образования.