**Методики психологической диагностики**

**I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНДЕКСА ГРУППОВОЙ СПЛОЧЕННОСТИ (СИШОРА).**

Позволяет определить степень сплоченности учебного коллектива. С ее помощью можно выявить коллективы, имеющие нарушения в межличностных отношениях, нуждающиеся в работе по налаживанию внутригруппового взаимодействия.

**1. Как бы вы оценили свою принадлежность к группе?**

•Чувствую себя ее членом, частью коллектива (5)
•Участвую в большинстве видов деятельности (4)
•Участвую в одних видах деятельности и не участвую в других (3)
•Не чувствую, что являюсь членом группы (2)
•Живу и существую отдельно от неё (1)
•Не знаю, затрудняюсь ответить (1)
**2. Перешли бы вы в другую группу, если бы представилась такая
возможность (без изменения прочих условий)?**•Да, очень хотел бы перейти (1)
•Скорее перешёл бы, чем остался (2)
•Не вижу никакой разницы (3)
•Скорее всего остался бы в своей группе (4)
•Очень хотел бы остаться в своей группе (5)
•Не знаю, трудно сказать (1)
**3. Каковы взаимоотношения между членами вашей группы?**•Лучше, чем в большинстве коллективов (3)
•Примерно такие же, как и в большинстве коллективов (2)
•Хуже, чем в большинстве классов (1)
•Не знаю, трудно сказать (1)
**4. Каковы у вас взаимоотношения с руководством?**•Лучше, чем в большинстве коллективов (3)
•Примерно такие же, как и в большинстве коллективов (2)
•Хуже, чем в большинстве коллективов (1)
•Не знаю (1)
**5. Каково отношение к делу (учебе и т.п.) в вашем коллективе?**•Лучше, чем в большинстве коллективов (3)
•Примерно такие же, как и в большинстве коллективов (2)
•Хуже, чем в большинстве коллективов (1)
•Не знаю (1)

***Обработка результатов***

Подсчитывается набранная за все ответы сумма баллов.

***Уровни групповой сплочённости***15,1 баллов и выше - высокая;
11,6 - 15 балла - выше средней;
7 - 11,5 - средняя;
4 - 6,9 - ниже средней;
4 и ниже - низкая.