

**Отдел по образованию
Администрации муниципального образования «Сычевский район»
Смоленской области**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Сычевского района
Смоленской области
за 2018 год**

Муниципальное образование «Сычевский район» Смоленской области располагается на севере-востоке Смоленской области. Граничит на севере и западе с Тверской областью, где ближайшим крупным городом является Ржев; на юге – с Новодугинским районом Смоленской области, центром которого является сельское поселение Новодурино, через которое проходит та же железнодорожная линия Вязьма – Ржев, что и через городское поселение Сычевского района; на востоке – с Гагаринским районом Смоленской области, который граничит с Московским столичным регионом.

Численность населения Сычевского района по статистическим данным по состоянию на 31.12.2018 года составляет 13 421 человек, в том числе городское население – 8 269 человек, сельское – 5 152 человек.

Демографическая ситуация в районе продолжает ухудшаться. Смертность населения превышает рождаемость в 2,7 раза. В 2018 году родилось 75 детей, умерло 201 человека.

Развитие системы образования муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области осуществляется в рамках реализации стратегических целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Целью деятельности Отдела по образованию является осуществление государственной и региональной политики в области образования, обеспечение стабильного и эффективного функционирования и развитие системы образования на территории муниципального образования Сычевский район Смоленской области.

Образовательная сеть муниципального образования в 2018 году представлена 19 образовательными учреждениями, имеющими статус юридического лица, из них:

- 7 дошкольных образовательных учреждений (3-городских, 4-сельских),
- 10 общеобразовательных учреждений (2-городских, 8-сельских),
- 2 образовательных учреждения дополнительного образования.

Общее количество филиалов, структурных подразделений сельских основных школ составляет 1 единицу. Кроме того, на базе 3 сельских общеобразовательных школ функционирует 3 группы кратковременного пребывания детей, в которых воспитывается 17 человек.

На территории муниципального образования функционирует 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 4 детских садов расположено в сельской местности, и 3 в городе.

Общая численность детей дошкольного возраста от года до семи лет в районе по состоянию на 31.12.2018 г. составляет 736 человек. Дошкольным образованием охвачено 367 человек или 49,8 % (по сравнению с 2017 годом меньше на 8 %). Очередь на зачисление детей в дошкольные учреждения отсутствует.

Система дошкольного образования на 100% обеспечена педагогическими кадрами. В дошкольных учреждениях организуют и осуществляют образовательный процесс 46 педагогических работника. Педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 15 человек (32,7%) среднее специальное – 31 человек (67,3%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (4,3%), первую квалификационную категорию - 25 педагогов (54,3%).

С 2014 года в помощь семьям, воспитывающим детей дома, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Сычевки организована работа районного консультационного пункта. В

рамках консультпункта каждая семья, проживающая на территории района, может получить консультативно-практическую помощь специалистов разных профилей по предложенному плану-графику работы. Кроме того, специалисты проводят индивидуальные консультации и оказывают диагностическую и методическую помощь на заявительной основе.

Задача сохранения и увеличения контингента детей в организациях дошкольного образования решается путем поддержания социально приемлемого уровня родительской платы. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях согласно Распоряжению Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области от 19.01.2018 № 14-р в 2018 году составлял 95 рублей 57 копеек (в возрасте от 1 до 3 лет), 115 рублей 08 копеек (в возрасте от 3-7 лет), в группах кратковременного пребывания 47 рублей 74 копейки. Родительская плата не взимается с родителей детей следующих категорий: дети - инвалиды; дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией.

Число обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 1175 человек, из них 924 человека (79%) обучаются в городской местности (МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смоленской области – 536 чел., МБОУ СШ № 2 г. Сычевки – 388 чел.), 251 человек (21%) - в сельской местности. Среди сельских школ все 8 являются малокомплектными (с числом обучающихся менее 100 человек). Средняя наполняемость классов составила: по городу – 21, по селу – 4,3.

В 2018 году в различных формах проведена оценка качества результатов обучения для выпускников 9 и 11-х классов. Государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 123 учащихся 9-х классов и 37 учащихся 11-х классов. 2 учащихся 9-х классов и 1 учащийся 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительный период. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Приоритетом в сфере общего образования становится обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья была предоставлена возможность освоения программ общего образования. В 2018 году в общеобразовательных учреждениях было организовано индивидуальное обучение на дому 8 учащихся, из них 6 – дети-инвалиды. Совместно с Центром дистанционного обучения (г. Смоленск) организовано дистанционное обучение для 1 ребенка – инвалида (МБОУ СШ №2 г. Сычевки). Для организации дистанционного обучения (на договорной основе) обеспечено подключение к сети Интернет, оснащение компьютерной техникой, оперативный доступ к консультативным услугам по различным вопросам.

В 2018 году на базе МБОУ СШ № 1 г.Сычевки Смоленской области был создан муниципальный образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – МОЦ). Основным направлением деятельности МОЦ является повышение качества образовательных результатов обучающихся через реализацию программ перевода школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности.

С сентября 2018 года на базе библиотеки МБОУ СШ № 2 г.Сычевки в пилотном режиме начал работу информационно-библиотечный центр (далее –

ИБЦ). ИБЦ призван оказывать информационную поддержку образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

С целью обеспечения транспортной доступности к общеобразовательным учреждениям 6 школьных автобусов осуществляют подвоз учащихся. Все автобусы оборудованы спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МКУ ДО Сычевская Детско-юношеская спортивная школа и МКУДО Дом детского творчества г. Сычевки, в которых занимаются 1125 воспитанников. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

В МКУДО Доме детского творчества г. Сычевки по состоянию на 01.09.2018 занимаются 544 человека. Обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах и фестивалях: в 15 районных конкурсах стали победителями 27 обучающихся; в 2 межрайонных конкурсах приняли участие и стали победителями 7 человек; в 17 областных конкурсах – 50 участников, из них 17 стали победителями, а также приняли участие во Всероссийских и Международных конкурсах 14 человек, из них 7 стали победителями.

На базе Дома детского творчества создана детская общественно-патриотическая организация «Юные гагаринцы», основанная 19 мая 2000 года и состоящая из 10 эскадр. В 2018 году численный состав Организации – 664 человек.

В Сычевской Детско-юношеской спортивной школе по состоянию на 01.09.2018 года занимаются 581 человек. Наиболее востребованы и пользуются большой популярностью у ребят такие виды спорта, как баскетбол, волейбол, рукопашный бой.

В летний период на базе 5 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования было организовано 6 оздоровительных лагерей. Продолжительность смены – 21 день. В них отдохнули и поправили свое здоровье 274 ребенка в возрасте от 7 до 17 лет. Работа летних оздоровительных лагерей была направлена на укрепление здоровья, развитие творческих способностей, формирование положительных качеств личности детей и т.д. С этой целью проводились спортивные, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, мероприятия направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

С целью наиболее интересной и насыщенной организации отдыха детей образовательными учреждениями было организовано взаимодействие с учреждениями и службами нашего района: центральной, детской и сельскими библиотеками, краеведческим музеем, пожарной частью №44, Отделом ГИБДД МО МВД «Гагаринский».

В июне 2018 года через Отдел Смоленского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Вяземского района» в Сычевском районе было трудоустроено 46 подростков муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средней школы №1, средней школы № 2 и муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юшинской основной школы.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в

муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области на 2016 – 2020 годы», в которую входят подпрограммы:

- подпрограмма «Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области на 2016-2020 годы»;

- подпрограмма «Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных казенных образовательных учреждениях дополнительного образования детей Дома детского творчества г. Сычевки и Сычевской детско-юношеской спортивной школе на 2016-2020 годы»;

- подпрограмма «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области на 2016-2020 годы»

и муниципальной программы «Развитие молодежной политики в муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области на 2016-2020 годы», в которую входят подпрограммы:

- подпрограмма «Молодежная политика на территории муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области на 2016-2020 годы»;

- подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области на 2016-2020 годы»;

- подпрограмма «Комплексные меры по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия и соблюдения законодательства о правах ребенка в муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области на 2016-2020 годы»;

- подпрограмма «Комплексные меры по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью в муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области на 2016-2020 годы».

В 2018 году в образовательных учреждениях района произведены следующие работы:

1. Ремонт кабинета информатики МБОУ СШ № 1 г.Сычевки Смол.обл.;
2. Ремонт полов в коридоре МБОУ СШ № 2 г.Сычевки;
3. Ремонт спортивного зала МКОУ Дугинской СШ;
4. Ремонт кровли МКОУ Дугинской СШ;
5. Ремонт учебных кабинетов МКОУ Дугинской СШ;
6. Окраска фасадов МКОУ Елмановской ОШ;
7. Частичный ремонт кровли МКОУ Елмановской ОШ;
8. Ремонт кровли МКОУ Субботниковской ОШ;
9. Ремонт лестниц и полов в МКОУ Субботниковской ОШ;
10. Ремонт спортивного зала МКОУ Субботниковской ОШ;
11. Замена изоляции трубопровода в МКОУ Юшинской ОШ;
12. Ремонт полов кухни в МБДОУ детском саду № 1 г.Сычевки;
13. Замена электропроводки в МБДОУ детском саду № 2 г.Сычевки;
14. Ремонт помещений МКДОУ Дугинского детского сада.

Показатели мониторинга системы образования муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	49,8 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,6 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,3 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,1 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,3 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%

с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17,5 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	95,9 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	11,3 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	99 %

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,7 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,8 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	9,8 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100 %
из них учителей.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	13,4 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	90%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15
имеющих доступ к Интернету.	9
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не	57 %

являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в	

расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	4,27 балла
по русскому языку.	66,84 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,81 балла
по русскому языку.	4,19 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	74 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	70%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	101,2 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,02 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	50%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	72,8%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	95,7%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	0,5%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,1 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	25 педагогов
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного	100 %

образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,2 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5
имеющих доступ к Интернету.	0,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,8 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	0%

ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

Начальник Отдела по образованию



А.А.Копорова